



# Territorio, evaluación y cambio

SEGUNDA EDICIÓN

---

Un ciclo corto de formación  
para la mejora continua de  
programas y proyectos

**ANDE**  
Agencia  
Nacional de  
Desarrollo

**UTEC**  
Universidad Tecnológica

# Quiénes somos

---

La **Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE)** y la **Universidad Tecnológica (UTEC)** son organizaciones que comparten una fuerte apuesta por el desarrollo de capacidades a nivel territorial. En este contexto de visiones estratégicas recíprocas, se da el acuerdo por el cual nace el programa "Territorio, Evaluación y Cambio".

UTEC forma profesionales de alto nivel, emprendedores e innovadores para el siglo XXI, promoviendo la formación en nuevas tendencias tecnológicas que tendrán impacto directo en los sistemas de producción y la generación de nuevos perfiles profesionales. Orientada a la innovación y comprometida con los lineamientos estratégicos de Uruguay y sus necesidades productivas, UTEC tiene entre sus objetivos centrales hacer más equitativo el acceso a la oferta educativa en el interior del país. En particular, el **Programa de Evaluación y Estadística (PEEst)** de UTEC brinda formación en investigación, búsqueda, organización, análisis e interpretación de la información con énfasis en cursos para la formación en diseño y evaluación de proyectos tecnológicos y de innovación.

ANDE tiene como finalidad contribuir al desarrollo económico productivo, en forma sustentable, con equidad social y equilibrio ambiental y territorial. La institución promueve el desarrollo del país por medio de programas que buscan mejorar la competitividad empresarial y territorial, con énfasis en las mipymes.



# Objetivos del ciclo de formación



Generar y fortalecer las capacidades en evaluación de proyectos y programas de los actores y organizaciones territoriales, para la mejora en el desempeño profesional y la calidad de los proyectos e intervenciones territoriales.



Fomentar el uso del monitoreo y la evaluación como herramientas de evidencia empírica, rigurosa y útil para contribuir con la toma de decisiones y los procesos de aprendizaje, tanto en el ámbito institucional como en el diseño de políticas y proyectos.



Mejorar la generación de proyectos y programas al orientar las estrategias hacia metas realizables.



Ofrecer rutas de formación, ofreciendo ciclos cortos de formación, acompañando los procesos de implementación y que se puedan articular con una especialización en evaluación, pudiendo certificar esas capacidades a nivel de postgrado.

# Contenidos del ciclo



## MÓDULOS ONLINE

Los dos módulos online se impartirán en la plataforma EDU de UTEC y seguirán una práctica pedagógica compuesta de tres herramientas principales:

DOCENCIA VIRTUAL	LECTURAS	TRABAJO FINAL
Estará basada en videos, en los cuales se explicarán los contenidos.	Las lecturas serán complementarias a los videos y servirán para asentar los contenidos propuestos.	En trabajos grupales se aplicarán los conceptos y herramientas abordadas. Este trabajo se realiza en grupos de 5-6 participantes.

### Módulo 1:

## ¿Para qué sirve la evaluación?

(3 créditos, 15 h de docencia, 15 h de trabajo autónomo del alumnado, 15 h dedicadas al trabajo final grupal)

### Conceptos, funciones, propósitos y tipologías de evaluación

1. ¿Qué es la evaluación? Repaso de conceptos de evaluación y adopción de una definición adecuada en el marco del Diploma.
2. Funciones de la evaluación y propósitos de las evaluaciones.
3. Elementos que facilitan y dificultan la evaluación.

### Distinción de la evaluación de otras disciplinas

4. Lo que no es evaluación ¿Qué tiene la evaluación que no tienen las demás disciplinas?
5. Distinción de la evaluación de otras disciplinas como la auditoría, el monitoreo, los observatorios, etc.
6. Tres características específicas de la evaluación: carácter político, carácter valorativo y carácter práctico y aplicado.

# Contenidos del ciclo

---



## **Módulo 2:**

### **Modelos lógicos y diseño de indicadores**

(5 créditos, 25 h de docencia, 25 h de trabajo autónomo del alumnado, 25 h dedicadas al trabajo final)

#### **Modelos lógicos y evaluación orientada por la teoría**

1. Conceptos previos para la realización de evaluaciones según la teoría de programa. Definición, fases.
2. Identificación y acotación del objeto a evaluar.
3. Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
4. Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
5. Extracción de preguntas de evaluación.

#### **Indicadores**

6. Operacionalización. Conceptos de indicador, estándar e índice.
7. Estrategias para la identificación de indicadores, estándares, e índices.
8. Contextualización de las técnicas de investigación.
9. Matriz de evaluación (pregunta, indicador, técnica).

# Contenidos del ciclo

---



## **SEMINARIO PRESENCIAL**

Seminario (2 créditos), con temática transversal y caracterizada por la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos y que atraviesan a todas las disciplinas.

Se espera realizarlo en marzo 2021, pero se prevé la alternativa online en función de la situación sanitaria del país.



## **ACOMPAÑAMIENTO**

Se prevén 2 reuniones de acompañamiento técnico, por parte de profesionales con experiencia en evaluación de proyectos y programas para trabajar 1 a 1 en el primer cuatrimestre 2021. La frecuencia de las mismas se adaptará a las necesidades de cada participante (no superando 20 días entre cada una).

En ellas se abordarán de forma colaborativa, los diferentes aspectos de la implementación de los conceptos adquiridos a su caso propio. Entre las reuniones se generarán instancias de intercambio, en las que se revisarán/ajustarán documentos en un espacio de trabajo compartido (Drive o similar).

# Equipo docente

---



**Mariangel Pacheco Troisi** [LinkedIn](#)

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Estudiante de doctorado en el instituto de investigación INGENIO de la Universidad Politécnica de Valencia. Desde el año 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación de impacto de intervenciones institucionales. Es Docente Asociada de la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) desde el año 2016.



**Juan Andrés Ligero Lasa**

Formación de postgrado en métodos y técnicas de investigación social y en evaluación de programas y políticas. En la actualidad es codirector del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (19º promoción). Complementa su labor académica con evaluaciones de programas e investigaciones sociales. Ha recibido premios por su trabajo como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.



**Karen Corbett Lagos** [LinkedIn](#)

Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local, en la Universitat de València, además de otros posgrados y especializaciones a cargo de la Evaluación de decisiones estratégicas, gestión de proyectos y metodologías de investigación. Estudiante de doctorado en Centro de Investigaciones INGENIO de la Universidad Politécnica de Valencia (CSIC-UPV). Experiencia laboral de más de 12 años en el campo de la gestión y evaluación integral de proyectos y programas en Chile tanto en el sector público como privado.

# Rutas de formación

---

Las personas que hayan aprobado el ciclo **"Territorio, evaluación y cambio II"**, obtendrán una constancia de aprobación y una certificación de 10 créditos del Programa de Evaluación y Estadística de UTEC.

Además, se encontrarán en condiciones de continuar en la ruta de formación hacia la especialización en evaluación a través del **"Diploma en evaluación para el cambio"**, si así lo desean, la cual deberán financiar de forma personal o través de la organización que lo avala.

# ¿Quiénes pueden participar?

---

## REQUISITOS

- La formación está dirigida a gestores comprometidos con el desarrollo a nivel territorial. Personas vinculadas al sector público departamental, ONG, universidades, centros de investigación, agremiaciones comerciales e industriales, centros de promoción territorial o agencias de desarrollo local, sociedades de fomento entre otros.
- Tener probada experiencia en elaboración y gestión de proyectos a nivel territorial. Si bien no es requisito excluyente tener título de grado, si es indispensable contar con probada experiencia en elaboración y gestión de proyectos territoriales, de más de 3 años.
- Contar con el apoyo de la organización a la cual se representa a través de una carta aval.

# ¿Cómo inscribirse?

---

- Completar el siguiente [formulario web](#)
- Luego de completar el formulario web, deberán enviar al e-mail [vinculacion.medio@utec.edu.uy](mailto:vinculacion.medio@utec.edu.uy), con asunto "Postulación al ciclo Territorio, Evaluación y Cambio\_Nombre y apellido.", el CV actualizado y la carta aval firmada, de la institución a la que pertenecen.
- **Plazo:** Jueves 22/10/20 a las 13:00 h **¡Cupos limitados!**
- **Consultas:** [vinculacion.medio@utec.edu.uy](mailto:vinculacion.medio@utec.edu.uy)

# CONTACTO

✉ [vinculacion.medio@utec.edu.uy](mailto:vinculacion.medio@utec.edu.uy)

🌐 [utec.edu.uy](http://utec.edu.uy)

AUSPICIADO POR:

**ANDE**  
Agencia  
Nacional de  
Desarrollo

  
**UTEC**  
Universidad Tecnológica